

Valutazione del comportamento - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONI DECIMALI E LIVELLI DI PRESTAZIONE

10 - eccellente	Comportamento responsabile e maturo	- Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto - Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica - Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate - Ruolo propositivo e cooperativo all'interno della classe
9 - ottimo	Comportamento sempre corretto	- Rispetto delle norme disciplinari d'Istituto - Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate - Equilibrio nei rapporti interpersonali - Ruolo positivo e collaborativi nel gruppo classe
8 - distinto	Comportamento sostanzialmente corretto	- Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica - Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate - Correttezza nei rapporti interpersonali
7 - buono	Comportamento abbastanza corretto	- Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate - Correttezza nei rapporti interpersonali
6 - sufficiente	Comportamento non sempre corretto e responsabile	- Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari - Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate - Disturbo dell'attività didattica - Rapporti problematici con gli altri
5 - insufficiente	Comportamento scorretto e poco controllato	- Ripetuti episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, anche soggetti a sanzioni disciplinari - Frequenti assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate - Continuo disturbo dell'attività didattica - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni