

Indicatori disciplinari nella scuola secondaria di primo grado

DISCIPLINA	INDICATORE
Italiano	• Comprendere testi orali e scritti d'uso quotidiano, letterari e non riorganizzare le informazioni • Produrre testi scritti e orali pertinenti e organici a seconda degli scopi e dei destinatari • Riconoscere e analizzare le funzioni della frase
Inglese	• Comprendere e produrre con un lessico appropriato messaggi orali su argomenti di vita quotidiana e di utilità pratica • Comprendere e produrre espressioni scritte utilizzando correttamente le funzioni e le strutture linguistiche • Conoscere gli aspetti più significativi della cultura anglosassone
Francese	• Comprendere e produrre con un lessico appropriato messaggi orali su argomenti di vita quotidiana e di utilità pratica • Comprendere e produrre espressioni scritte utilizzando correttamente le funzioni e le strutture linguistiche • Conoscere gli aspetti più significativi della cultura francofona
Storia	• Costruire quadri di civiltà in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, inquadrandoli cronologicamente • Ricavare informazioni da una o più fonti storiche • Conoscere e utilizzare termini del linguaggio specifico
Geografia	• Conoscere e interpretare le principali forme di rappresentazione grafica e cartografica • Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio per comprendere la sua organizzazione • Individuare connessioni con situazioni storiche, economiche e politiche • Utilizzare i termini del linguaggio specifico
Matematica	• Acquisire consapevolezza e padronanza del calcolo nell'insieme dei numeri naturali, razionali e relativi • Saper applicare formule dirette e inverse • Acquisire i procedimenti logici nella risoluzione dei problemi anche con l'uso di appropriati strumenti matematici • Acquisire la simbologia e il linguaggio matematico
Scienze	• Conoscere e applicare semplici leggi fisiche e chimiche • Conoscere le caratteristiche degli organismi animali e vegetali e identificare i rapporti tra loro esistenti nelle diverse condizioni ambientali • Riconoscere ecosistemi e condizioni del loro equilibrio • Utilizzare termini del linguaggio specifico
Tecnologia	• Osservare e analizzare la realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente • Progettare e realizzare esperienze operative • Comprendere ed usare linguaggi specifici anche con l'utilizzo degli strumenti informatici
Musica	• Conoscere e analizzare le principali strutture musicali • Comprendere e usare il linguaggio specifico • Eseguire facili melodie con uno strumento didattico • Comprendere i fenomeni sonori e i messaggi musicali

Arte e immagine	• Leggere interpretare messaggi visivi specifici rapportandoli al contesto in cui sono stati prodotti • Progettare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi • Riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistici e culturali • Utilizzare la manualità anche attraverso gli strumenti specifici
Scienze motorie e sportive	• Utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie • Usare consapevolmente il linguaggio del corpo attraverso i vari codici espressivi • Rispettare le regole delle discipline sportive praticate • Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e benessere
Latino modifica al curriculum	• Acquisire i principali elementi morfo-sintattici della lingua latina • Leggere e comprendere brevi testi • Tradurre semplici testi scritti con un lessico appropriato
Teatro modifica al curriculum	• Saper riconoscere i propri sentimenti ed emozioni potenziando le capacità espressive verbali • Utilizzare i linguaggi non verbali • Sviluppare l'identità personale, integrare e valorizzare le diversità
Giornalismo modifica al curriculum	• Ampliamento del proprio bagaglio culturale • Acquisizione del linguaggio specifico ed uso degli strumenti informatici • Sviluppo delle capacità di relazione nel gruppo e di orientamento verso le problematiche
Strumento musicale Chitarra Flauto Pianoforte Violino	• Conoscere i codici musicali; ascoltare ed eseguire con correttezza interpretativa brani musicali; praticare con assiduità lo studio dello strumento
Religione	• Riconoscere la rivelazione di Dio nella storia: il cristianesimo e la Chiesa nei suoi aspetti costitutivi • Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diverse culture e religioni • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana